

# Mõjusa juhtimise võtmetegurid

## 3 võtmetegurit:

Õppe juhtimine  
Piirkonna ja süsteemi tasandil juhiks saamine  
Muudatuste eestvedamine

## Suhtumine:

Muutus on arendatav  
Otsused põhinevad tõendataval materjalil  
Rõhk on suhetel ja lugupidamisel

## Kolm peamist juhi võimet

Asjakohaselt teadmiste rakendamine - juht peab ise olema pidevas õppimises  
Suhtumist väljendava usalduse ülesehitamine - koolikultuuri ehitamine  
Keerukate probleemide lahendamine

## Pädeva juhi võtmepädevused:

Väljakutse esitamine hetkeolukorrale - JULGUS  
Usalduse rajamine selge kommunikatsiooni ja ootuste kaudu  
Ühiselt omaks võetud eduplaani loomine  
Keskendumine rohkem tiimile kui endale  
Pakilisuse tunnetamine jätkusuutlike tulemuste loomiseks  
Enda pidevale täiustamisele pühendumine  
Väliste võrgustike, partnerluse ülesehitamine

## Protsessid, milles juht on võti

Visioon ja eesmärgid  
Ressursid  
Eeskujulik pedagoogika  
Digitaalne kodanikutunne  
Andmed - õppeprotsess õpilaspõhine, et õpitulemused paraneksid  
Juhtimistöövohamine - juhtide koolitamine (juhilt õpetajale, õpetajalt õpilasele)  
Piirideta õppimine (minu isiklik täiendus - nähtav, tuntav ja tajutav)

## KOOLIJUHT PEAB VÕIMESTAMA ÕPETAJATE PROFESSIONAALSUST!

... Koolijuht on oma asutuses kõige toimuva võti ja käivitaja, aga ta ei pea olema peamine tegija. Juht peab oskama delegeerida, ehitada üles meeskonda, kellega koostöös arenedes edendab kooli kultuuri ning toetab iga õpilase individuaalset arengut. Õpetajate professionaalse toetamisega tagab juht ka õpilaste arengu toetamise...